

Área: Ingles

Docente: Natalia Ferreyra

Sección: 2da

Turno: Mañana/Tarde

- **Topic (Tema):** Saludos
- **Language Focus (Lenguaje a trabajar):** Hello!
- **Vocabulary (Vocabulario):** Hello (Hola), boy (nene), girl (nena)

Familia los invito a que junto a los niños puedan disfrutar el siguiente video **“Hello Song/ Hello How are you?”** para que a través de esta canción los niños puedan conocer una nueva lengua (Ingles). Esta canción será la que usaremos para saludarnos en cada una de las clases que compartiremos en el transcurso del año.

Les comparto el siguiente link <https://youtu.be/x23rTDI4AMs>

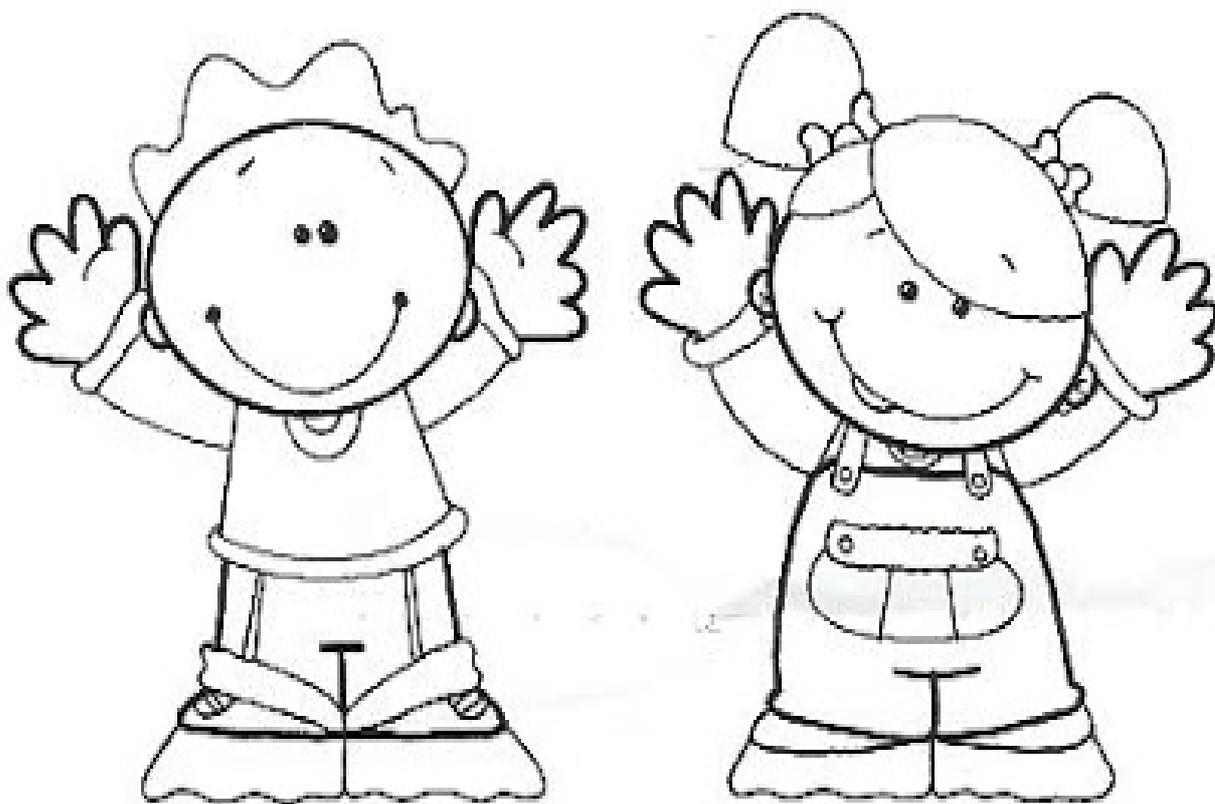


Hello Song | Hello Hello How Are You |
Hello Song for Kids | The Kiboomers

Actividad: A crear nuestra marioneta

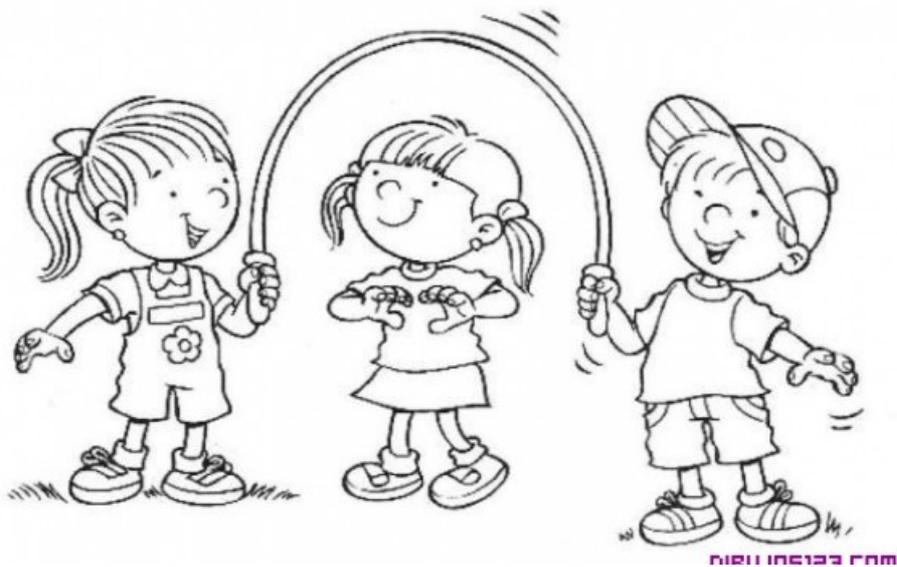
Ayudaremos a los niños a recortar las imágenes y los invitaremos a colorear las mismas. Les contaremos que primero vamos a colorear a una girl (nena) y luego a un boy (nene), una vez que ellos terminan de colorear de ser posible que lo realizan escuchando la canción compartida a través del link le colocaremos un palito de helado, para luego poder interactuar con ellos saludándonos con “**Hello**” y usando las marionetas al ritmo de la canción.

de la nena, que son los años que tienen.

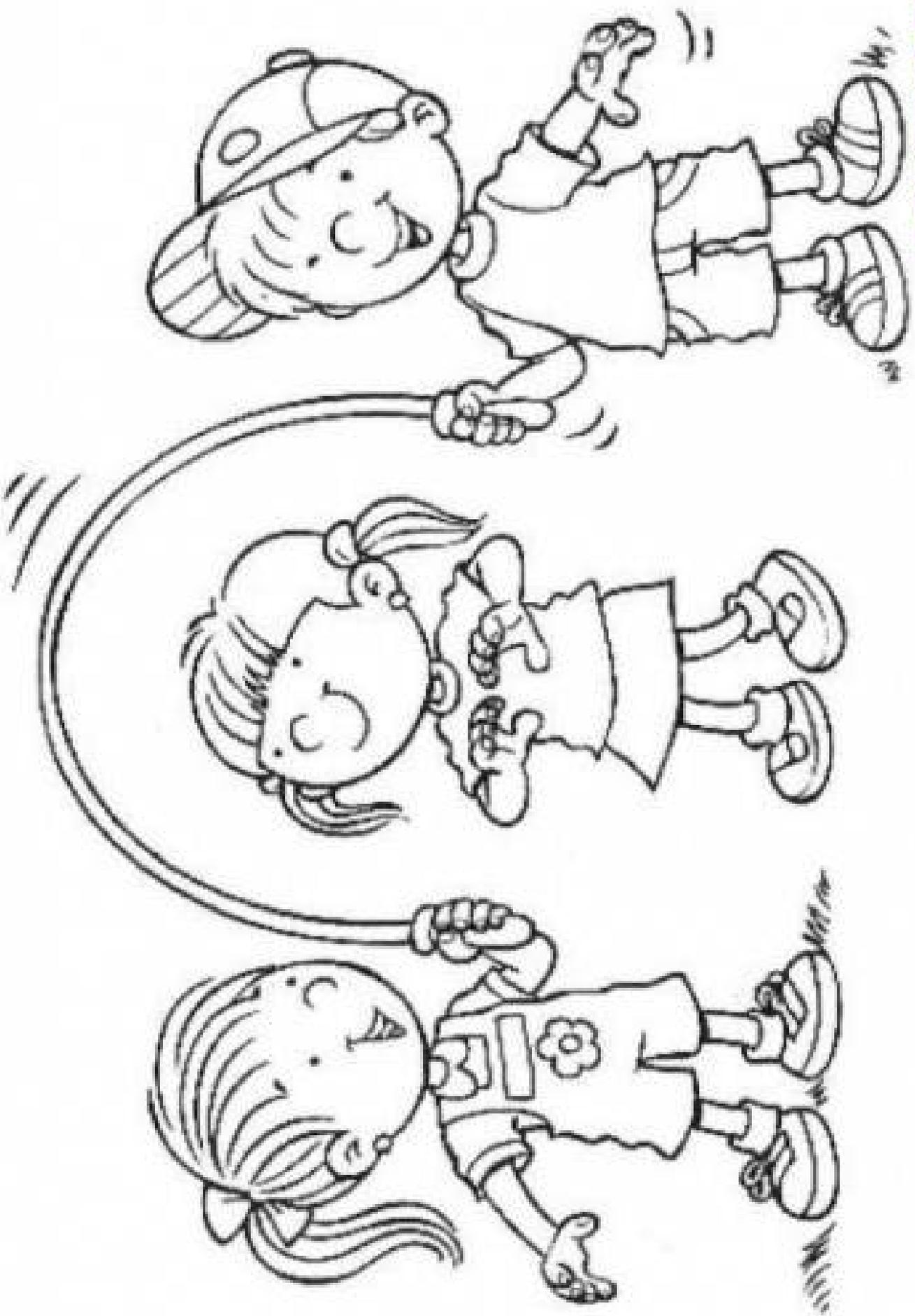


Actividad: A pintar!

Mientras que coloreamos, vamos hacerlo escuchando la canción de **“Hello Song/ Hello How are you?”**.



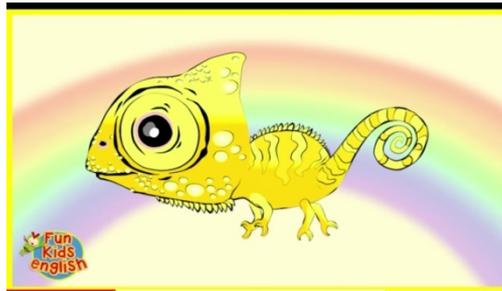
© 2011 M. 14



- **Topic (Tema):** Colores
- **Language Focus (Lenguaje a trabajar):** Color Amarillo
- **Vocabulary (Vocabulario):** Yellow (amarillo)

Familia los invito a que junto a los niños puedan disfrutar el siguiente video “**yellow song**” para que a través de cada canción aprendamos los colores en ingles. Empezaremos trabajando con cada uno de los colores en cada una de las clases.

Les comparto el siguiente link <https://youtu.be/uWIHHvdKvPo>



Yellow Song | Colors Song for Kids ESL & EFL | Colors Song | ESL for Kids | Fun Kid...

Actividad: A pegar papelitos YELLOW!

La familia ayudara cortando papelitos de color amarillo y los invitara a los niños a pegar los papelitos dentro del pato hasta que nos quede de color YELLOW, cada vez que ellos pegan un papelito les diremos en voz alta es de color YELLOW, una vez finalizado les preguntaremos a los niños si pueden señalarmos algún objeto de su entorno que sea de color YELLOW, como el pato que realizaron.





- **Topic (Tema):** Colores
- **Language Focus (Lenguaje a trabajar):** Color Rojo
- **Vocabulary (Vocabulario):** Red (rojo)

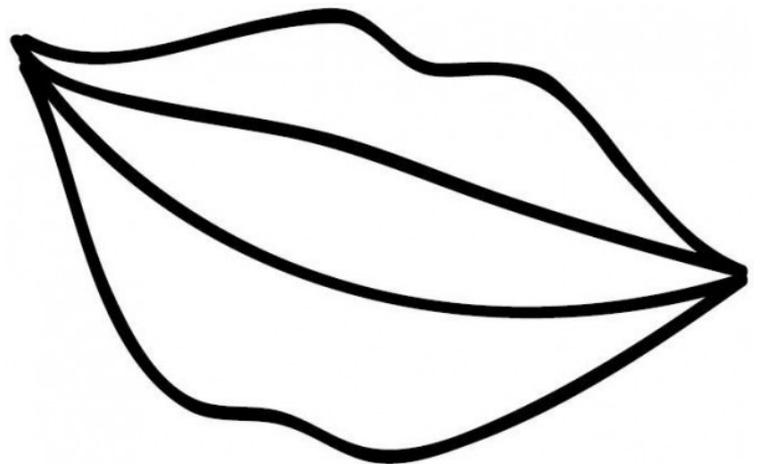
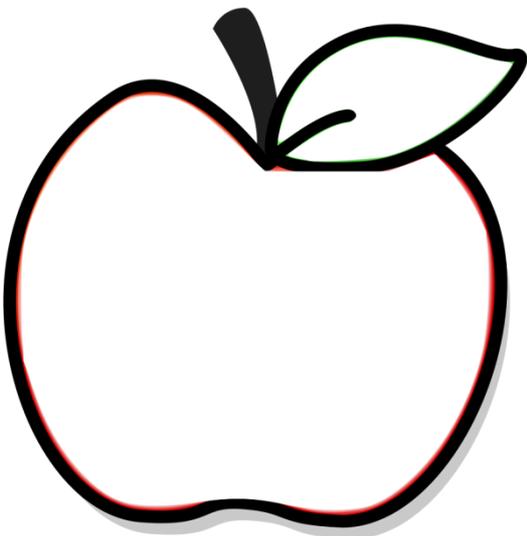
Familia los invito a que junto a los niños puedan disfrutar el siguiente video “**red song**” para que a través de cada canción aprendamos los colores en ingles. Empezaremos trabajando con cada uno de los colores en cada una de las clases.

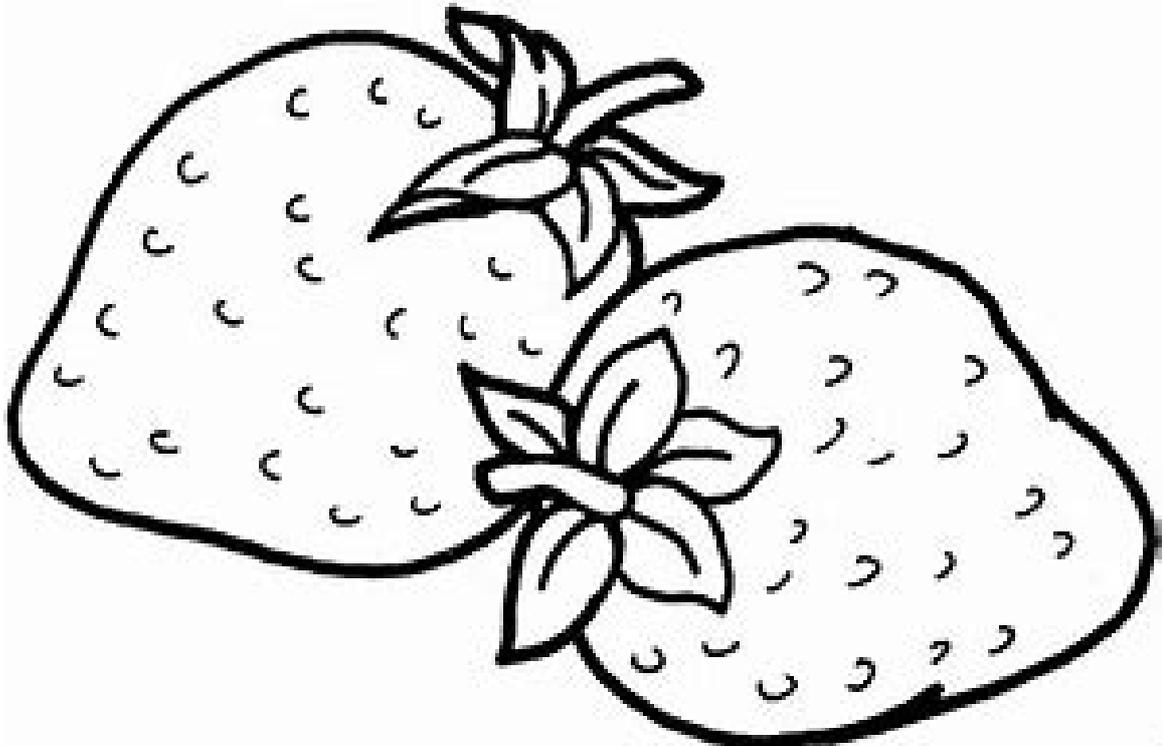
Les comparto el siguiente link <https://youtu.be/DjseHtWhVgM>

Actividad: A pintar RED!

La familia ayudara a los niños a pintar dentro de los distintos objetos, les diremos en voz alta es de color RED, una vez finalizado les preguntaremos a los niños si pueden señalarmos algún objeto de su entorno que sea de color RED, como los objetos pintados.

COLOUR: RED





- **Topic (Tema):** Colores
- **Language Focus (Lenguaje a trabajar):** Color Verde
- **Vocabulary (Vocabulario):** Green (verde)

Familia los invito a que junto a los niños puedan disfrutar el siguiente video “**green song**” para que a través de cada canción aprendamos los colores en ingles. Empezaremos trabajando con cada uno de los colores en cada una de las clases.

Les comparto el siguiente link <https://youtu.be/E6R58DCj3Vw>

Actividad: A jugar con plastilina de color GREEN!

Mientras vemos el video y si en casa tenemos jugamos con plastilina armando formas como pueden ver en el video.



Then twist it all around

Color Song - Green | CoCoMelon Nursery Rhymes & Kids Songs

4.3 M de vistas · Hace 3 años

 **Prueba YouTube Kids**
Una app solo para niños [ABRIR APP](#)

 2.3 K  1.2 K  Compartir  Descargar  Guardar

 **Cocomelon - Nursery Rhy...** [SUSCRIBIRSE](#)
76.2 M de suscriptores