

## Área: Ingles

Docente: Natalia Ferreyra

Sección: 3ra

Turno: Mañana/ Tarde

- **Topic (Tema):** Saludos/ Presentación
- **Language Focus (Lenguaje a trabajar):** Hello! I am .... (Hola! Yo soy...)
- **Vocabulary (Vocabulario):** Hello (Hola), What's your name? (¿Cuál es tu nombre?), I am .... (yo soy....).

Familia: los invito a que junto a los niños puedan disfrutar el siguiente video **“Hello Song!”** para que a través del mismo los niños empiecen poco a poco aproximarse al idioma. Esta canción será la que usaremos para saludarnos en cada una de las clases que compartiremos en el transcurso del año y nos permitirá presentarnos.

Les comparto el siguiente link <https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>



### Actividad: Nos presentamos!

Luego de mirar el video, los niños deberán dibujarse y escribir su nombre. Con ayuda de la familia se presentaran utilizando I AM.....(su nombre), y la familia les preguntara **WHAT'S YOUR NAME?**, lo haremos todos los días si es posible, así cuando volvemos a clase cada niño podrá presentarse.

# WHAT'S YOUR NAME?

# I AM

---

- **Topic (Tema):** Yo puedo ver algo de color.....

- **Language Focus (Lenguaje a trabajar):** Colores
- **Vocabulary (Vocabulario):** azul, amarillo, rojo, púrpura

Familia los invito a que junto a los niños puedan disfrutar el siguiente video “**I see something blue/ colors song for children**” para que a través del video podamos aprender los colores en ingles.

Les comparto el siguiente link <https://youtu.be/jYAWf8Y91hA>

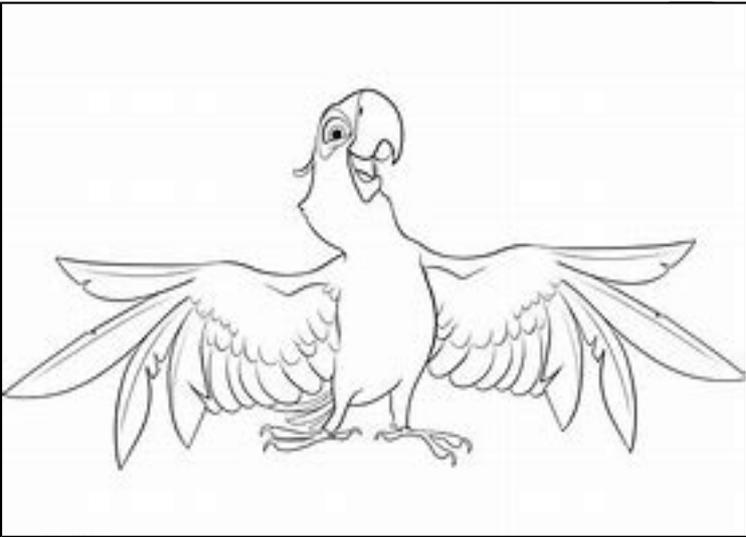


VOLUME 2 T1 • E5  
I See Something Blue | Colors Song for Children

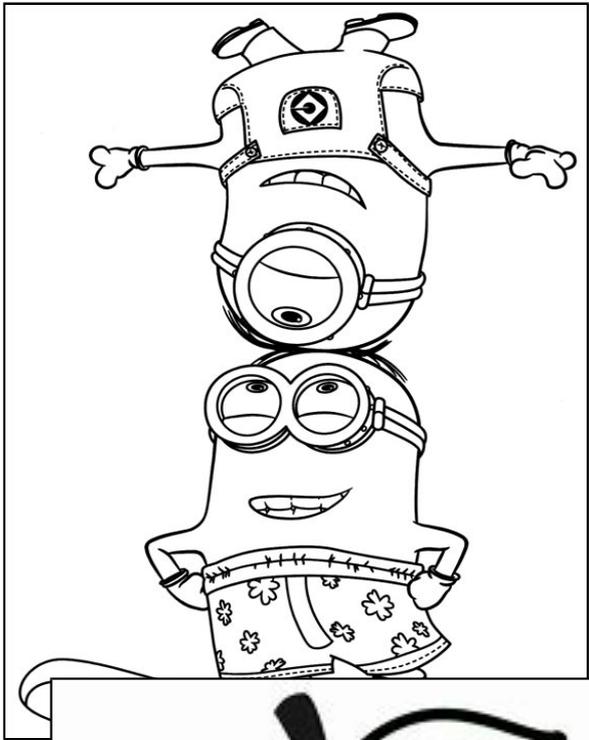
**Actividad: A colorear el objeto con el color que corresponde!**

Los niños deberán colorear las imágenes con su color correspondiente y en el renglón copiar el color tal como se indica en cada imagen, luego con la ayuda de la familia deberán nombrar en ingles el color que pintaron dicho objeto. Al finalizar la actividad, les propongo jugar el juego del “veo - veo” (I can see something.....). Una persona comienza por elegir un objeto de color (por ejemplo, una manzana) y dice “veo veo algo de color RED”, y así se comienza dicha interacción.

COLOUR



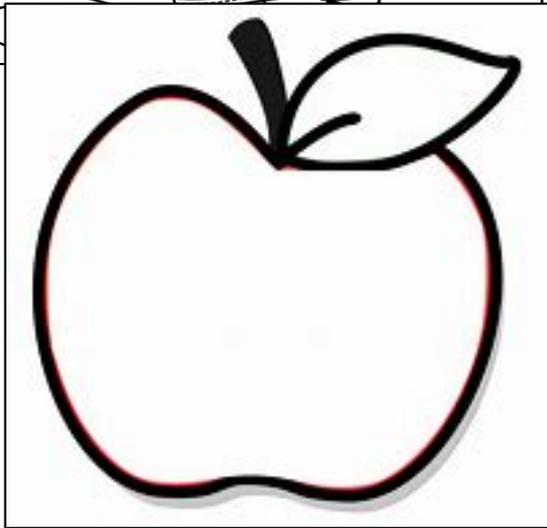
**LUE**



---

**YELLOW**

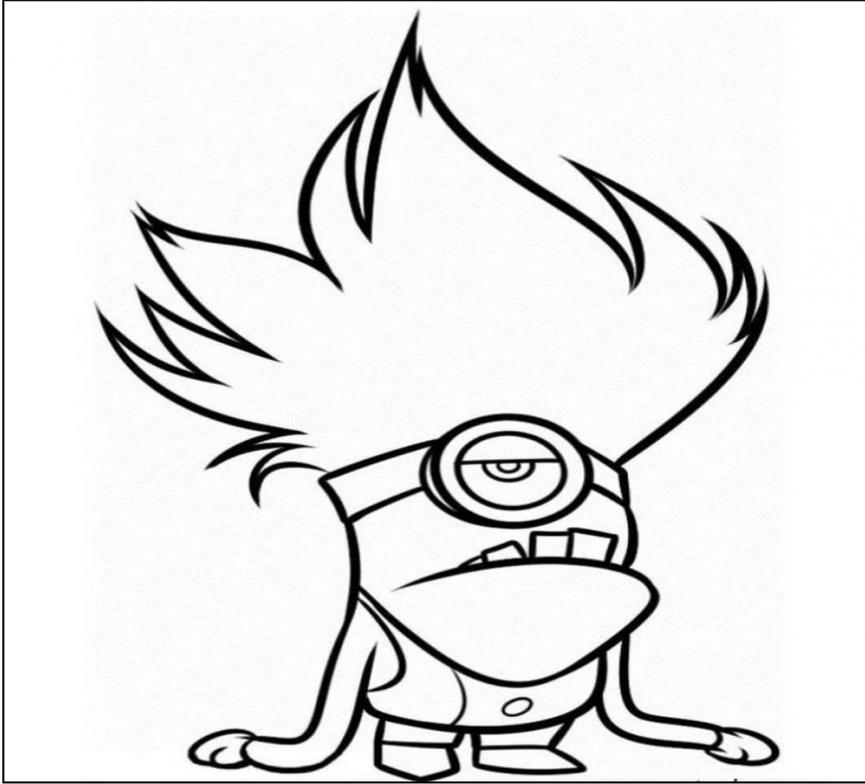
---



---

**RED**

---



PURPLE

---

- **Topic (Tema):** Numbers (Números)

- **Language Focus (Lenguaje a trabajar):** Números del 1 – 5
- **Vocabulary (Vocabulario):** one (uno), two (dos), three (tres), four (cuatro), five (cinco).

Familia: los invito a que junto a los niños puedan disfrutar el siguiente video “**Five little monkeys!**” para que a través del mismo juguemos con los números.

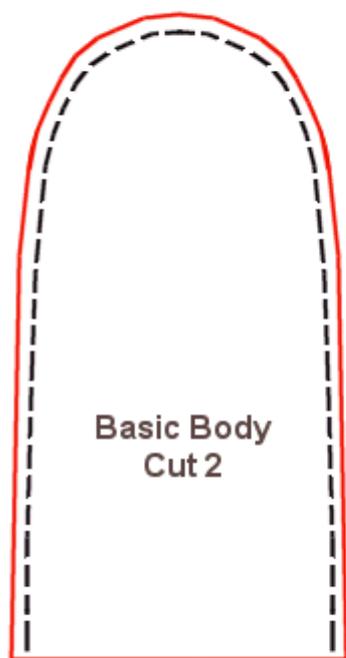
Les comparto el siguiente link [https://youtu.be/VTmmoaO2M\\_U](https://youtu.be/VTmmoaO2M_U)

**Actividad: Vamos a crear nuestros Monkeys!**

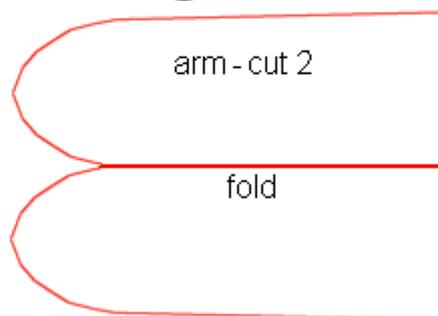
Familia los invito que ayuden a los niños a crear 5 monitos para sus dedos, con lo que tengamos en casa puede ser: cartulina, goma eva, telas. Les dejo un molde para que puedan hacerlo.



# Finger Puppets 3 Monkey II

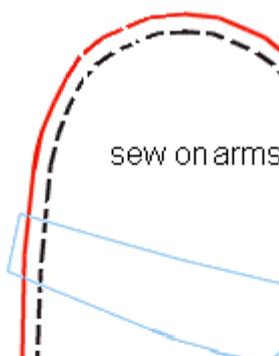


Basic Body  
Cut 2



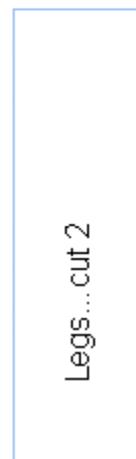
arm - cut 2

fold



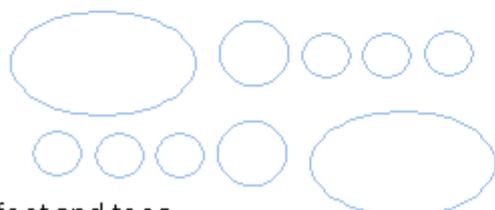
sew on arms

Monkey Tail



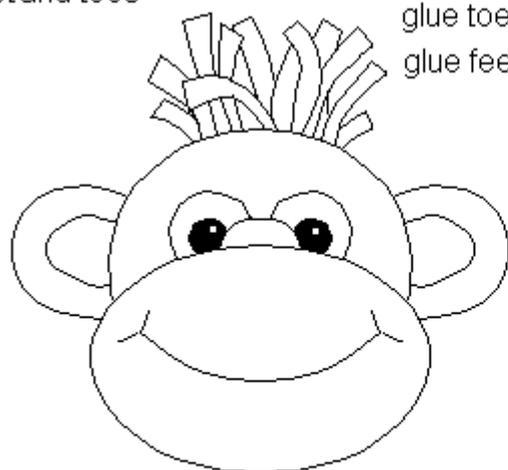
Legs... cut 2

glue on head  
glue on tail

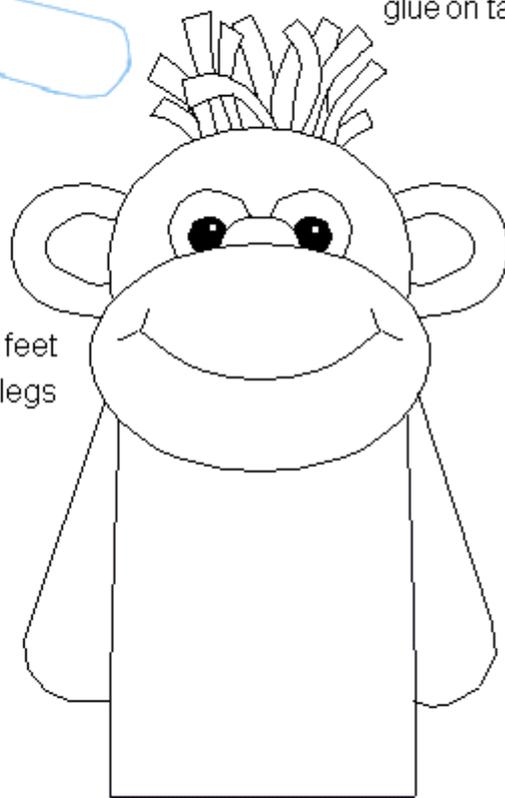


feet and toes

glue toes to feet  
glue feet to legs



cut out of felt, or  
heavystock paper



attach legs

© BillyBear4Kids.com

Actividad: Vamos a colorear a nuestros Monkeys.

My name is \_\_\_\_\_

Five Little Monkeys

**SUPER**  
SIMPLE

