

## CONTINUIDAD PEDAGÓGICA PRIMERA SECCION MARZO 2020 (2° PARTE)

### Actividades

1. **Jugamos al colectivo en familia:** Armar con sillas un colectivo. Con cartón hacer la tarjeta Sube y que una asadera sea el volante. Inventar un viaje en el que los pasajeros suban y bajen. Acompañando y cantando todos juntos la canción.

### “LAS RUEDAS DEL AUTOBÚS”

**Las ruedas del autobús giran sin parar, giran sin parar, giran sin parar,  
las ruedas del autobús giran sin parar, por toda la ciudad.**

**Las puertas del autobús se abren y cierran, se abren y cierran, se abren y cierran,  
Las puertas del autobús se abren y cierran, por toda la ciudad.**

**Los pasajeros allí se suben y bajan, se suben y bajan, se suben y bajan,  
Los pasajeros allí se suben y bajan, por toda la ciudad.**

**El conductor dice fuerte ticket por favor, ticket por favor, ticket por favor,  
El conductor dice fuerte ticket por favor, por toda la ciudad.**

**La bocina suena y suena pip pip pip, pip pip pip, pip pip pip,  
La bocina suena y suena pip pip pip, por toda la ciudad.**

**Los frenos del autobús hacen ick ick ick, ick ick ick, ick ick ick,  
Los frenos del autobús hacen ick ick ick, por toda la ciudad.**

2. **A pegar papelitos:** Proponerles a los nenes y a las nenas que trocen con las manos papeles de revistas y/o diarios. Con esos recortes pegarlos en hojas de papel y una vez que este seca la hoja darles un marcador para que dibujen.
3. **Reutilizamos la masa de sal** ofreciéndoles tapitas, palitos, fósforos usados, etc., para incorporar en sus modelados.



4. **Clasificación:** Esta actividad consiste en crear material y jugar. Confeccionar chupetines (3 rojos, 3 amarillos y 3 azules) utilizando palitos de helado y hojas de colores, en 3 tamaños diferentes (grande, mediano y pequeño). Una vez listos ¡A jugar! Los chicos deben clasificar los chupetines por el color, el tamaño y el estampado que tienen; según la consigna que de el adulto.



5. **Confeccionar formas simples** (círculo, cuadrado, rectángulos por ejemplo) de goma eva, o cartón con colores o estampados diferentes. Luego partir las figuras en dos partes, de tal manera que quede un pequeños rompecabezas. Entregar las partes y los chicos deberán completar las figuras con el mismo estampado.



6. **Enhebrado** con fideos mostacholes, ruleros, tubos, cortantes de galletitas, etc.



7. **Rompecabezas caseros:** A partir de una revista elegir una imagen, recórtela y péguela sobre un cartón. Luego corten la figura en 3 partes. Los chicos pueden armarlas primero con ayuda y luego solitos.



8. **El trasvasado** permite que los niños exploren diferentes materiales y el comportamiento de los mismos al utilizarlos con diferentes objetos. Por eso para esta actividad les proponemos que acerquen a los niños en un taper (amplio) o palangana con alguno de estos alimentos: polenta, polvo de gelatina, cereales, pan rallado, etc para su exploración. Una vez que observen que su interés por lo que están haciendo disminuye, incorporarles paulatinamente distintos objetos tales como: vasos, tapitas, espumaderas, cucharas, tapas de frascos, coladores, cucharones, etc



9. Leer en familia el cuento **"EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS"**. Luego conversar sobre el contenido del mismo y por último confeccionar un escudo protector para jugar en casa. Pueden utilizar cartón y temperas o papeles estampados para decorarlo.

10. **¡A pintar a Monona y Monono!** Pueden utilizar los materiales que tengan en casa: crayones, acuarelas, fibras, temperas, lápices, etc.

